ОУ „Христо Ботев„ с. Аврен, община Аврен, област Варна
п.к. 9135 - с. Аврен, общ. Аврен, обл. Варна; ел. поща: info-400079@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИЯ РАДЕВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

ЗА ПЕРИОДА

2024-2029 ГОДИНА

"Ако мислиш за една година напред - посей зърно,
ако мислиш за десет години напред - засади дърво,
а ако мислиш за сто години напред - образовай и възпитавай!"

Настоящата Стратегия е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС и обхваща периода **от 2024 до 2029 година**, като се актуализира при обнародване на нови документи от нормативната база за системата на основното образование.

Приета с Протокол № 11/09.09.2026 г. на заседание на педагогическия съвет

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Общи положения
2. Профил на училището
3. Ценности и приоритети
4. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)
5. Анализ и оценка на състоянието на училището
6. Нормативна база
7. Визия на училището
8. Мисия на училището
9. Водещи принципи на стратегията
10. Глобална цел на стратегията
11. Стратегически цели
12. Обхват на стратегията
13. Администриране
14. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

**“Всеки, който не се интересува от бъдещето си,
рискува да изостане в живота”**

Б. Франклин

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Всеки има право на достъп до качествено и приобщаващо образование, обучение и учене през целия живот, които развиват ключови компетентности и основни умения. Те са нужни на всеки човек за личностна реализация и развитие, пригодност за заетост, социално приобщаване и активно гражданско участие. Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ «Христо Ботев» - с. Аврен през следващите 5 години в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие. В нашето училище, в специфична мултикултурна среда, детето се поставя в центъра на образователния процес със своите интереси, потребности и индивидуални особености. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, свързани с организацията на училището като институция.

2. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ ”Христо Ботев“ има над 165 годишна летопис. Датира още от далечната 1857 г. В своето съществуване то е успяло да създаде свой облик и традиции и да се наложи като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района**.** Животът в училище е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. МТБ се обновява и осъвременява непрекъснато, съгласно новите нормативни изисквания и повишените потребности в образователния процес. Така училището запазва образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установи се практика за разработване и включване в национални и международни проекти, което повиши интереса към изучаването на информатика, български и чужди езици. Работа по проектите „Образование за утрешния ден”, „Равен достъп до обучение в условия на кризи“ обогати материалната база за интерактивна работа.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

3.1. ОУ „Христо Ботев” да запази своя облик като училище съчетаващо в себе си традиции, съвременност и мултикултурност.

3.2. Да продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии. Това ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави функционално грамотни.

3.3. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3.4. Разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

3.5. Осъществяваме целодневна организация на учебния процес със 100 % обхват на учениците от 1 до 7 клас.

Образователната политика на ОУ „Христо Ботев“ е ориентирана към:

- поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС, стратегиите на МОН за развитие на средното образование и условията на ОРЕС;
- повишаване ефективността на управлението в училище;
- привличане ресурсите на външната среда;
- материална и технологична обезпеченост на образователно-възпитателния процес;
- утвърждаване чувството на принадлежност към училището у всеки ученик.

4. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Някои от външните фактори, които влияят на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
Социална	Ниска заинтересованост на родителите.	Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT АНАЛИЗ)

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ СИЛНИ СТРАНИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС - Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към регионалните. - Добър опит в обучението на ученици от различни етноси . - Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. - Осигуряване на образователен медиатор по проект „Успех за теб“.	Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска за отпадане от училище. - Превенция на агресията и противообществените прояви. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации. - Оптимизиране на училищните учебни планове

УЧЕНИЦИ - Привличане на учениците като партньори в образователния процес . - Достойно представяне на общински, областни, национални конкурси.	- Реализиране на проекти по програми на ЕС. - Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги и извънкласни дейности. - Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ - Кадрова осигуреност с квалифицирани учители. - Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики. - Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. - Системен контрол върху качеството на образователния процес. - Екипност и диалогичност в работата на всички нива.	- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. - Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ - Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. - Целодневна организация на учебния ден. - Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. - Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, профил в социалните мрежи - Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на образователния процес.	- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. - Оптимизиране на екипната работа в различни направления. - Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. - Усвояване на средства по проекти.
МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ - Осъвременена, добра материална база – учебни стаи с мултимедии и мултифункционална зала, кабинет по природни науки, спортна площадка, игротека, достъп до Интернет, WiFi мрежа, видеонаблюдение, наличие на лицензиран системен софтуер. - Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални устройства, техника за размножаване, бели дъски - Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета и усвоените средства от участие в европейски проекти и национални програми.	Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. - съвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. - Усвояване на средства по проекти.
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ - Добро управление на финансовите	- Усвояване на средства по проекти. - Гъвкаво използване на системата за оценяване на

средства в условията на делегирани бюджети. - Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. - Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.	постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. - Стимулиране на дарителската дейност. - Развиване на доброволческата дейност
ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ - Съвместна работа с местни структури: кметство с. Аврен, РУО – Варна, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Център за приобщаващото образование, - Съвместна работа с обществения съвет, читалище	
СЛАБИ СТРАНИ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ** Непредвидени обстоятелства, свързани с извънредни обстановки.

6. НОРМАТИВНА БАЗА

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

1. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
2. Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето;
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
4. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
6. Национална стратегия за учене през целия живот;
7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
8. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
9. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности;
10. Конвенция на ООН за правата на детето;
11. Закон за закрила на детето;
12. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата;
13. Закон за предучилищното и училищното образование;
14. Други нормативни документи и механизми, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

7. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ "Христо Ботев" е възрожденско училище. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

8. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Съчетаващо традиции и новаторство, ОУ "Христо Ботев" стимулира развитието и потенциала на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия.

9. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

- законосъобразно – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- всеобхватност –училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- документиране –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- обратна връзка –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- приемственост –новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

10. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Поддържане на високо качество и ефективност на учебния процес в съответствие с държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Въвеждане на иновации и поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

11. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Стратегическата цел на новия Закон е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище чрез използването на различни образователни иновации. Въз основа на анализа при отчитане на силните и слаби страни на училищната общност планирането на дейностите в процеса на управление на качеството, стратегическите цели са:

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез прилагане на личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието на потенциала на всеки ученик.
2. Целенасочена образователна и възпитателна работа за повишаване на ключови компетентности и развитие на интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик съобразно възрастта, потребностите, способностите и интересите му и в съответствие с националните традиции и общочовешките ценности.
3. Активно въвеждане на иновативни педагогически практики с цел повишаване на функционалната грамотност на учениците и изграждане на училището като иновативно.

За осъществяване на стратегическите цели и постигане на очакваните резултати са систематизирани следните приоритетни направления:

12. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим децата за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II	Развитие на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
Приоритетно направление III	Утвърждаване на училището като научно и културно средище, център на традиции и новаторство.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
Приоритетно направление V	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището и здрвословно училищна среда.
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност „Обществения съвет“.
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в условия на мултикултурна среда и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
Приоритетно направление IX.	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление X.	Училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.
Приоритетно направление XI	Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие чрез: - Насърчаване и развитие на култура за иновации - Иновации в образователния процес - Иновации в образователната среда - Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси - Образование за устойчиво развитие - Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
3. Възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, СТЕМ уроци).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността.
2. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици.
3. Приемане на учебен план за обучение в ИУЧ и ФУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
4. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
5. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
6. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Развиване на умения за работа в онлайн среда и електронен дневник.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Участие в съвременни форми на квалификация - уебинари
5. Приоритетни области за квалификация за 2025/2026 г.

- Работа в екип за ученици и учители
- Иновативни методи на преподаване
- Дегитализация на училищното образование

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
3. Участие в културните празници на селото и на общинско ниво.
4. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
3. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
4. Системна работа с учениците от уязвими групи и тези в риск.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ .
2. Диференцирана работа с учениците, които се нуждаят от обща и допълнителна подкрепа.
3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Провеждане на действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите.
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.
4. Приемане на Механизъм на противодействие на тормоза и насилието.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

3. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
5. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
6. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
7. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
9. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване на сътрудничество с родителите.
2. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за образователно-възпитателния процес.
7. Съдействие на родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
8. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.
9. Провеждане на родителски срещи.
10. Съгласуване на училищната дейност с Обществения съвет.
11. Използване на образователния медиатор за връзка с родителите.

Приоритетно направление VII.
Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в мултикултурна среда и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците:

- състезания,, участие в , изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

2. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
3. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Приоритетно направление VIII.
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
ЦЕЛИ
1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната среда.

ДЕЙСТВИЯ
А. Подобрения във външната среда:
1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
Б. Подобрения във вътрешната среда:
1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета.
В. Поддържане на модерна ИКТ среда

Приоритетно направление IX.
Участие в национални програми и проекти:
ЦЕЛИ :
1.Осигуряване на допълнително финансиране за обогатяване на материално-техническата база
2.Превръщане на училището в магнитично място за целенасочена извънкласна работа.
3.Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

ДЕЙСТВИЯ :
1.Постоянно действаща група за подготовка и участие в проекти.
2.Инициативност и творчество на целия педагогически персонал

Приоритетно направление X
Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение
ЦЕЛИ :
1.Превръщане на ОУ «Христо Ботев « в привлекателно място за обучение на учениците от община Аврен.
2.Популяризиране на успехите на учителите и учениците.
3.Ефективна рекламна дейност.

ДЕЙСТВИЯ
1. Екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.
2. Поддържане на училищен сайт.

Приоритетно направление XI
Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

ЦЕЛИ:
Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
ДЕЙСТВИЯ:

1.Насърчаване и развитие на култура за иновации
2.Иновации в образователния процес
3.Иновации в образователната среда

13. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез родителските активи и Обществения съвет;
- Социални партньори.
-

14. АДМИНИСТРИРАНЕ

За следването на настоящата стратегия и постигането на стратегическите и оперативните цели за петгодишния период е необходимо приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всяка година. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

15. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА :

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Това ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху:

- резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите

-обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование

-включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във фомулата за разпределение на средствата

-включване на елементи като посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници;
- капиталови разходи;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение. Средства за деца от уязвими групи.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Училището има приходи от училищни земи, наеми. Те ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база. Заплащането на труда на

учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1.Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

ДОПЪЛНЕНИЕ:

1.Съгласно чл. 11, ал. 1 и 2 от Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията за развитие на институцията е реализирането на заложените в нея цели. Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет.

2.Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование. Предвидените дейности се детайлизират ежегодно като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията на ОУ „Христо Ботев»“. Те са:

1. Годишен план на училището;
2. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
3. План за квалификация на педагогическите специалисти;
4. План за контролната дейност;
5. План на Комисия по БДП;
6. План за противодействието на насилието и тормоза в училище;
7. План за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
8. Мерки за повишаване качеството на образованието;
9. Програма за превенция на ранното напускане на училище;
10. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи;
11. Правилник за дейността на училището;
12. Правилник за вътрешния трудов ред;
13. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
14. Етичен кодекс на училищната общност

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. всяка година
2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждане на външни обучения и вътрешно-училищни форуми за споделяне на иновативни практики.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
3.	Въвеждане на иновативни педагогически практики.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година

4.	Организиране и участие във вътрешно-училищни, общински и национални квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, РУО, проект	постоянен
5.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
6.	Провеждане на вътрешно-училищни състезания и участие в районни и общински изяви.	Делегиран бюджет, самофинансиране, ПМС 129	през всяка учебна година
7.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
8.	Обновяване на фоайета и коридори.	Делегиран бюджет, външно финансиране	до 2029 г.
9.	Изграждане на нова спортна площадка	Общински проект, външно финансиране	до 2029 г.

Училищната стратегия разчита на познатото, обичайното, преживяното послание. Тя може да придобие едно уникално качество, винаги да посочва по-добра алтернатива за функциониране на училищната общност. Оглеждайки се в нея ученици, учители, родители, всички съпричастни на проблемите на училището, ще започват да преоткриват по-красиви неща около себе си, да търсят модели на поведение,адекватни на толерантността и търпението .

“Всеки, който не се интересува от бъдещето си,
рискува да изостане в живота”
Б.Франклин